

LICEO STATALE "ANTONIO PIGAFETTA"

Modulo per la programmazione dipartimentale dell'Educazione Civica

DIPARTIMENTO DI	Matematica e Fisica
Anno scolastico	2020 - 2021
Anno di corso	Terzo
Modulo n.	2
TITOLO	Creazione di contenuti digitali
Durata ore n.	5
Contenuti	Preparare una presentazione su un determinato argomento da esporre ai miei compagni di classe - Sviluppare contenuti digitali: creare e modificare contenuti digitali in diversi formati per esprimersi attraverso mezzi digitali. - Integrare e rielaborare contenuti digitali: modificare, affinare, migliorare e integrare informazioni e contenuti all'interno di un corpus di conoscenze esistente per creare conoscenze e contenuti nuovi, originali e rilevanti. - Copyright e licenze: capire come il copyright e le licenze si applicano ai dati, alle informazioni e ai contenuti digitali. - Programmazione: pianificare e sviluppare una sequenza di istruzioni comprensibili da parte di un sistema informatico per risolvere un determinato problema o svolgere un compito specifico.
Traguardi di competenza - Risultati di apprendimento	• Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi • Dalla <i>Legge n.92 – 20 agosto 2019</i> art. 5, comma 2b,c,d,e: b) interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto; c) informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali; d) conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali; e) creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri. • Dal documento <i>Linee guida per l'insegnamento dell'educazione Civica – Allegato C</i>: - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. • Da <i>DigComp 2.1 – Il quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini</i>: - A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di: • individuare modalità per creare e modificare contenuti semplici in formati semplici, scegliere come esprimersi attraverso la creazione di strumenti digitali semplici (per esempio, essere in grado di trovare il modo di creare una presentazione digitale animata utilizzando un video tutorial di YouTube fornito dall'insegnante per aiutare a esporre il proprio lavoro ai compagni di classe; essere inoltre in grado di individuare altri strumenti digitali nel proprio libro di testo che aiutino a illustrare il lavoro sotto forma di presentazione digitale animata ai propri compagni di classe sulla lavagna interattiva); • scegliere modi per modificare, affinare, migliorare e integrare voci semplici di nuovi contenuti e informazioni per crearne di nuovi e originali; individuare come aggiornare una presentazione digitale animata creata per presentare il proprio lavoro ai compagni di classe, aggiungendo testo, immagini ed effetti visivi da mostrare alla classe utilizzando la lavagna digitale interattiva; • individuare e discutere semplici regole di copyright e licenze da applicare a dati, informazioni digitali e contenuti; • elencare semplici istruzioni per un sistema informatico per risolvere un semplice problema o svolgere un compito semplice.
Strumenti e criteri di valutazione	Saranno valutati partecipazione e impegno durante le lezioni E/O Test composto da alcune domande a risposta multipla e/o a risposta breve e/o aperte. Per i criteri di valutazione si rimanda alla griglia di Dipartimento.

